

长江艺术工程职业学院2025年单独招生考试

文化素质考试大纲

一、考试性质

依据《省教育厅关于做好2025年高职院校单独考试招生工作的通知》（鄂教职成函〔2025〕3号），我校文化素质考试是面向取得湖北省2025年普通高考报名资格且完成高职单独招生高考报名的中职生的选拔性考试。

二、考试依据

文化综合考试大纲包括语文、数学、英语三个部分。其中，语文部分依据教育部颁布的《中等职业学校语文教学大纲》、《2025年湖北省普通高等学校招收中职毕业生技能高考文化综合考试大纲》（语文部分）和中等职业教育课程改革国家规划新教材《语文（基础模块上、下册修订本）》（赵大鹏主编，语文出版社2009年版），并结合我省各类中等职业学校教学特点制定。

数学部分依据教育部颁布的《中等职业学校数学教学大纲》、《2025年湖北省普通高等学校招收中职毕业生技能高考文化综合考试大纲》（数学部分）和中等职业教育课程改革国家规划新教材《数学（基础模块上、下册修订本）》（张景斌主编，语文出版社2009年版），并结合我省各类中等职业学校教学特点制定。（数学符号使用现行国家标准）

英语部分依据教育部颁布的《中等职业学校英语教学大纲》、《2025年湖北省普通高等学校招收中职毕业生技能高考文化综合考试大纲》（英语部分）和中等职业教育课程改革国家规划新教材《英语（基础模块上、下册）》（牛长清、韩丽主编，教育科学出版社2009年版），并结合我省各类中等职业学校英语教学的实际制定。

三、考试办法

文化综合考试包括语文、数学、英语三张试卷，总分200分，其中语文80分、数学80分，英语40分。考试采用闭卷形式，用时180分钟。

四、考试内容与要求

(一) 语文部分

1. 语言知识和语言表达

(1) 语音

识记现代汉语普通话常用字的字音。

(2) 字形

识记并正确书写现代常用规范汉字

(3) 鉴别常见的修辞手法以及修辞手法的正确运用。常见的修辞手法包括：比喻、借代、夸张、比拟、设问、反问、排比、对偶。

(4) 填类似词语

(5) 辨析、判断病句。

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明，不合逻辑。

(6) 恰当的成语

2. 综合题

古代诗文阅读

(1) 理解古诗语言特点。

(2) 理解古诗表达作者怎样的思想感情。

句型转换、仿写

(1) 改陈述句

(2) 仿写句子

3. 现代文阅读

(1) 筛选文中的信息，归纳内容要点。

(2) 概括、评析文章的基本观点或文章主旨。

(3) 简要分析作品中人物以及作者的思想情感。

(4) 辨析文中修辞手法的运用。

①辨析文中语言表达方式（记叙、描写、议论、抒情、说明）及综合运用。

②掌握文章的文体特点（理清说明文的说明顺序与方法；把握议论文三要素的逻辑关系及常见的论证方法；能分析叙事文学作品中人物描写的手段——肖像、神态、动作、语言、心理描写，情节的安排——顺叙、倒叙、插叙以及自然环境、社会环境的描写对刻画人物、加深主题、渲染气氛所起的作用；能找出结构散文的主要线索）。

4. 写作

(1) 具备基本的的应用写作能力，能完成一般应用文写作。

(2) 能根据写作目的和文体要求，独立写出完整的文章。

①掌握命题作文、材料作文、话题作文的基本写作方法。

②能写出一般的记叙文、说明文、议论文。

③中心明确，内容充实，感情真挚，思想健康。

④结构完整，条理清楚，表达贴切，语句通顺。

⑤字迹清楚，书写规范，标点正确。

(二) 数学部分

1. 命题原则

(1) 在考查学生对所学的相关课程的基础知识、基本技能的掌握程度的基础上，注重考查学生应用所学知识分析解决实际问题的能力，全面反映知识与技能的结合；

(2) 符合考试说明的要求，做到试卷结构合理、规范；试题内容科学、严谨，文字材料简洁、明确，参考答案合理、准确，评分标准、客观、公正；试题难度适当，具有较高的区分度；

(3) 在考查学生对基础知识与基本技能掌握和应用程度的基础上，注重考查学生的科学探究能力，避免出现繁、难、偏、旧试题。

2. 考试内容

(1) 集合

- ①理解元素、集合及其关系；
- ②掌握集合的表示方式：列举法和描述法；
- ③掌握集合之间的关系（子集，真子集）；
- ④掌握三种条件（充分条件、必要条件、充分必要条件）的判断方法：

(2) 不等式

- ①理解区间概念，掌握区间的表示方式，学会利用区间去表示集合；
- ②掌握一元一次不等式、一元二次不等式、含绝对值的不等式的解法，并利用区间表示不等式的解集。

(3) 函数

- ①理解函数、自变量、定义域、值域的概念；
- ②掌握函数的单调性，函数的奇偶性的判定方法；
- ③掌握函数概念中两个要素的运用；
- ④掌握平面内任意点的对称点的坐标特征；

(4) 指数函数与对数函数

- ①理解幂函数，指数函数，对数，常用对数，自然对数的概念；
- ②了解各种函数的图形特征及性质；
- ③掌握对数函数的积、商、幂的运算法则；
- ④了解指数函数和对数函数的应用。

(5) 三角函数

- ①掌握角、正角、负角、零角、任意角，象限角，界限角，终边相同的角，弧度角的概念；

- ②理解任意角的正弦、余弦、正切函数的概念；
- ③掌握同角正弦函数、余弦函数、正切函数的基本关系；
- ④掌握各个象限内的正弦函数值、余弦函数值、正切函数值；
- ⑤掌握任意角的正弦函数、余弦函数、正切函数的诱导公式的应用；
- ⑥掌握含有三角函数的式子的化简与求值；
- ⑦掌握已知三角函数值求指定范围内的特殊角的基本方法。

(6) 数列

- ①理解数列、项、首项、项数、有穷数列、无穷数列、通项或一般项的概念。
- ②掌握数列的通项公式确定方法。
- ③理解等差数列、公差、等比数列及公比的概念
- ④掌握数列的通项公式及前n项和公式的应用。

(7) 平面向量

- ①理解向量、向量的模、零向量、单位向量、平行向量的概念；
- ②掌握向量的线性运算及向量的模的运算；
- ③掌握向量的直角坐标及其与点坐标之间的关系；
- ④掌握向量直角坐标运算，掌握两向量垂直、平行的条件；
- ⑤掌握向量夹角的定义，向量内积的定义、性质及其运算；
- ⑥掌握两向量夹角的取值范围。

(8) 直线和圆的方程

- ①理解直线倾斜角、斜率、横截距、纵截距、点斜式方程、一般方程、两直线平行、两直线相交、两直线夹角的概念；
- ②掌握求解直线倾斜角的取值范围；

③掌握直线方程式的确定方法（点斜式方程、斜截式方程、一般方程式）

④掌握两直线相交的交点坐标的计算方法；

⑤掌握两直线位置关系的判断；

⑥理解圆、圆心、半径、圆的标准方式及圆的一般方程的概念；

⑦掌握直线与圆的位置关系的判断方法；

⑧掌握点到直线之间的距离公式；

（三）英语部分

1. 命题原则

根据《中等职业学校英语教学大纲》，覆盖全面，突出重点，贴近生活，考查学生基本语言知识和技能的时，重点考查学生运用语言知识进行分析、判断、总结等方面的综合应用英语的能力。

2. 考试要求

测试学生英语基础知识及其应用能力，要求考生能够理解并正确使用基本英语语法知识；能够掌握约1700个英语单词和200个习惯用语及固定搭配；测试考生对英语阅读理解篇章关键句及具体信息的判断和推理能力。

3. 考试内容

（1）词汇：要求掌握并能运用教育部颁布的《中等职业学校英语教学大纲》基础模块中的词汇和固定搭配。

（2）语法：要求掌握并能运用下列语法项目：

①名词：名词所有格；可数名词及其单复数。

②代词：人称代词、物主代词、反身代词和不定代词。

③数词：基数词和序数词。

④介词：常用介词和介词短语。

⑤冠词：不定冠词和定冠词。

⑥连词：常用连词。

⑦形容词：形容词的比较级和最高级。

⑧副词：副词的基本用法。

⑨动词：行为动词、助动词、情态动词、系动词。

⑩时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、现在完成时

句子种类：陈述句、疑问句、反问句。

(3) 阅读理解。

①理解主旨要义；

②理解文中具体信息；

③理解作者的观点、意图和态度；

④根据上下文和构词法猜测词义；

⑤根据文中信息进行判断、推理。