

2022 年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生技能高考

计算机类技能考试大纲

(湖北省技能高考计算机类专业委员会制定)

一、考试性质

2022 年湖北省普通高等学校招收中等职业学校毕业生的技能高考，是面向中等职业学校（包括中等专业学校、职业高中、技工学校和成人中专）相同或相近专业毕业生的选拔性考试。计算机类技能考试（含专业知识、技能操作）应当融合中职毕业生的职业领域行动能力，应具有一定的信度、效度和必要的区分度。

二、考试依据

(一) 依据《国家职业技能标准》(人社厅发〔2009〕66号)·人力资源和社会保障部办公厅·2009年5月25日公布施行

职业(工种)名称：计算机操作员

(1) 职业定义：使用电子计算机(微机)从事文字、图形、图像等信息处理工作及计算机系统操作、维护与管理的人员。

(2) 职业等级：高级(国家职业资格三级)，职业编码：3-01-02-05。

(二) 依据《国家职业技能标准》(人社厅发〔2008〕5号)

职业(工种)名称：计算机网络管理员

(1) 职业定义：从事计算机网络运行、网络划分、网络安全与维护工作的人员。

(2) 职业等级：本职业共设三个等级，分别为：网络管理员(国家职业资格四级)、高级网络管理员(国家职业资格三级)、网络管理师(国家职业资格二级)，职业编码：X2-02-13-05。

(三) 依据《国家职业技能标准》(人社厅发〔2008〕5号)

职业(工种)名称：计算机程序设计员

(1) 职业定义：利用现代信息技术，从事计算机软件编制和设计工作人员。

(2) 职业等级：本职业共设三个等级，分别为：程序员(国家职业资格四级)、高级程序员(国家职业资格等级三级)、程序设计师(国家职业资格二级)，职业编码：X2-02-13-06

(四) 依据《国家职业技能标准》(劳社厅发〔2008〕5号)

职业(工种)名称：计算机(微机)维修工(2008年修订)

(1) 职业定义：对计算机（微机）及外部设备进行检测、调试和维护修理的人员。

(2) 职业等级：本职业共设三个等级，分别为初级（国家职业资格五级）、中级（国家职业资格四级）、高级（国家职业资格三级），职业编码：6-08-05-01。

(五) 依据《国家职业技能标准》（人社部2020年版）

职业（工种）名称：计算机及外部设备装配调试员

(1) 职业定义：使用计算机及外部设备生产线、工艺装备、软硬件调试工具, 装配调试计算机及打印机、显示器、磁盘阵列等外部设备的人员。

(2) 职业等级：本职业共设五个等级, 分别为: 五级/初级工、四级/中级工、三级/高级工、二级/技师、一级/高级技师。 职业编码：6-25-03-00。

(六) 依据《国家职业技能标准》（经劳动和社会保障部批准，自2005年2月

22日起施行）

职业（工种）名称：计算机检验员

(1) 职业定义：使用计算机检测软件、相关仪器及专用测试装置等各类仪器对计算机及外部设备等相关产品进行质量检验的人员。

(2) 职业等级：本职业设三个等级，分别为：中级（国家职业资格四级）、高级（国家职业资格三级）、技师（国家职业资格二级），职业编码：6-26-01-32。

(七) 依据《国家职业技能标准》（劳社厅发〔2006〕5号）

职业（工种）名称：计算机软件产品检验员

(1) 职业定义：具备计算机软硬件知识及软件测试知识，使用计算机软、硬件设备，依据相关标准规范, 利用测试工具软件、相关仪器及专用测试装置等，对计算机软件产品进行质量检验的人员。

(2) 职业等级：本职业共设三个等级，分别为：高级检验员（国家职业资格三级）、检验师（国家职业资格二级）、高级检验师（国家职业资格一级），职业编码：X6-26-01-42。

(八) 依据《国家职业技能标准》（劳社厅发〔2002〕10号）

职业（工种）名称：多媒体作品制作员

(1) 职业定义：利用计算机多媒体技术，从事多媒体作品制作的人员。

(2) 职业等级：本职业共设三个等级，分别为：多媒体作品制作员（国家职业资格四级）、高级多媒体作品制作员（国家职业资格三级）、多媒体作品制作师（国家职业资格二级），职业编码：2-02-13-07。

(九) 依据《国家职业技能标准》（人社部2020版）

职业（工种）名称：网络与信息安全管理员

(1) 职业定义：从事网络及信息安全管理、防护、监控工作的人员。

(2) 职业等级：本职业共设四个等级，分别为：四级/中级工、三级/高级工、二级/技师、一级/高级技师。职业编码：4-04-04-02。

(十) 参照教育部《中等职业学校信息技术课程标准》（2020 版）

(十一) 参照教育部中等职业学校计算机应用基础教学大纲（2009 版）

(十二) 参照湖北省教育厅颁布的《湖北省职业院校计算机应用技术专业中高职衔接教学标准》（2014-05-05 [文号]：鄂教职成〔2014〕6 号）

(十三) 执行《中华人民共和国标准化法》确定和最新颁布施行的计算机国家标准、行业标准、地方标准和企业标准。

三、考试方法

技能考试方法为上机考试，考试由选择题、操作题组成，在考试系统界面上完成应知理论和应会操作。技能考试总分为 490 分，考试时间为 120 分钟。

四、考试内容与评分办法

科学、规范、合理的运用技能考试手段，在进行识记、理解、运用、综合运用的测量过程中，注重专业基础知识的掌握与技能操作考核的有机联系，重点把握考生完成技能操作所必备的专业知识以及中等职业学校毕业生从业岗位必要的基本素养，使技能考试的专业知识与技能操作内容，深度融入相应从业岗位的实用技能中。

(一) 考试内容

考试分九个知识技能模块进行考核。九个知识技能模块分别是：

1. 计算机基础知识

(1) 了解计算机的发展过程以及各阶段发展的主要特点与分类，了解计算机在现代工作、生活中的各类应用领域及发展趋势，了解我国计算机的发展历程。

(2) 掌握信息与数据的概念，掌握进制的概念及常用进制互相转换的基本方法，熟练掌握数据在计算机中的处理过程以及储存方法，了解计算机中字符的编码，掌握数据在计算机中的表示方法。

(3) 理解计算机系统的组成，掌握并理解计算机软件系统组成，掌握操作系统的基本概念、分类和功能，掌握各种常用文件及其扩展名的意义。

(4) 了解当代计算机软件和程序设计的概念，掌握程序设计方法及程序设计语言，了解软件开发过程，掌握常用软件的使用方法。

(5) 理解计算机硬件系统以及掌握计算机工作原理，理解计算机硬件组成及其功能。了解常用输入输出设备的基本功能，了解各类型的计算机，掌握微机的基本故障诊断、维护（维修）的常识与方法。

(6) 理解数据通信的基本概念，理解计算机网络的发展，掌握计算机网络体系结构与组成，了解网站建设的相关基础知识，了解移动互联技术。

(7) 理解计算机信息安全的基本概念，了解网络信息安全的基础知识、发展现状及预防措施，掌握计算机病毒及防治基本知识，了解社会信息道德，了解知识产权基础知识。

(8) 了解多媒体的基本知识，了解多媒体技术及其软件的应用，了解多媒体文件的格式以及获取常用多媒体素材的方法，了解音频、视频处理技术和图像处理技术，了解流媒体技术，了解多媒体技术未来的发展趋势。

(9) 了解 IT 行业当前流行的技术和趋势，了解人工智能、大数据、虚拟现实、云计算、云存储、物联网、区块链、工业互联等新技术。

2.操作系统的使用

掌握 Windows7 操作系统的相关基础知识，包括：

- (1) Windows7 的基本操作，Windows7 的文件管理。
- (2) Windows7 软、硬件管理，Windows7 系统管理。
- (2) Windows7 的常用命令、实用工具软件。

3.计算机网络应用

掌握计算机网络协议配置及互联网应用基本操作等，包括：

- (1) 网络协议配置，计算机局域网设计与建设，广域网配置。
- (2) 防火墙的配置，网络安全管理。
- (3) 常用网络软件的使用。

4.文字处理

掌握 Word 2010 基本知识，包括：

- (1) 窗口、菜单和工具栏的操作，标尺的使用，文档的建立、打开关闭和保存等。
- (2) 文字录入、插入、删除和修改操作，查找和替换，复制和移动。
- (3) 设置字体、字形、字号、字符间距等字符格式，格式刷的使用。设置首行缩进、段落与行间距，对齐方式等段落格式。设置纸张大小、页边距和纸张方向等页面格式。
- (4) 插入页码、分页符、分节符和分栏符，设置页眉和页脚，插入脚注、题注。
- (5) 设置字符、段落、页面的边框和底纹。
- (6) 创建表格，表格的录入和编辑，表格的计算、表格格式化。
- (7) 图文混合排版，公式排版，目录和样式，邮件合并，宏。
- (8) 打印预览与文件打印。

5.电子表格处理

掌握 Excel2010 基本知识，考查学生应用电子表格解决实际问题的能力，包括：

- (1) 窗口、菜单、工具栏和编辑栏的操作，工作簿文件的建立、打开、关闭与

保存，工作表的编辑、命名和保护，工作表的操作。

(2) 单元格的格式设置，数据的移动和复制，单元格和单元格区域的命名、保护，批注，条件格式。

(3) 单元格引用（相对、绝对、混合引用，工作表之间、工作簿之间引用）和计算，内部函数的使用，公式的使用。

(4) 数据查找、排序、筛选，分类汇总，合并计算，数据透视表，数据有效性检查。

(5) 图表、图表的创建和保存，图表类型的改变，修改图表样式等。

(6) 页面设计和报表的打印。

6.幻灯片制作

掌握 PowerPoint2010 基本知识，包括：

(1) 演示文稿的创建、打开、浏览和保存、关闭等基本操作。

(2) 演示文稿的编辑、版式和母版。

(3) 演示文稿的格式化，多种媒体文档的集成。

(4) 动画效果、幻灯片切换效果和放映方式的设置。

7.C语言程序设计

掌握 C 语言(ANSI C90标准)程序的基本语法，有初步的程序设计和分析能力，包括：

(1) 掌握 C 语言基本语法，包括常量、变量、运算符、表达式、输入输出等。

(2) 掌握 if 语句和 switch 语句的格式和执行过程，能够读懂分支程序、写出正确的运行结果，能编写简单的分支程序。

(3) 掌握 for ()循环、while 循环、do...while循环的格式和执行过程，能够读懂循环程序、写出正确的运行结果，能够编写简单的循环程序。

(4) 掌握 C 语言中函数定义、调用等。

(5) 理解数组的特点，掌握一维数组的定义、初始化和使用方法。

(6) 掌握指针和指针变量的概念、特点和用法，会使用指针处理一维数组问题。理解指针作为函数参数的使用。

8.Access 2010数据库应用

掌握数据库的基本概念，能对数据库进行基本操作和维护，达到运用 Access 数据库解决实际问题的能力，包括：

(1) 掌握创建数据库和表的操作方法，能够对数据表进行维护，能够对表中记录进行各种常用的操作。

(2) 掌握查询的基本概念，熟练掌握数据查询的操作方法。

(3) 掌握 Access 数据库中窗体和报表的设计方法。

(4) 理解宏的基本概念，掌握宏的基本操作。

9. Photoshop 图像处理

- (1) 了解数字图像的基本知识, 掌握 Photoshop CS6软件的工作环境和界面操作。
- (2) 掌握选区创建、编辑与基本应用的方法。
- (3) 掌握绘图工具的基本使用方法和图像色调的调整方法。
- (4) 掌握图层及蒙版的基本知识, 熟练使用图层样式。
- (5) 了解文字效果的基本制作方法。

(二) 评分方式及分值比例

考试在网络考试系统中进行, 成绩由考试系统自动进行科学判定。考试中考核以上所列 9 个模块的知识和技能, 各模块对应知识技能分数权重如下:

| 内容模块 | 小题分 | 小题数 | 模块分值 | 考核方式 | |
|------|----------------|-------|------------------|-------|------|
| 1 | 计算机基础知识 | 3 分 | 50 题 | 150 分 | 理论选择 |
| 2 | 操作系统的使用 | 8 分 | 5 题 | 40 分 | 操作 |
| 3 | 计算机网络应用 | 6-7 分 | 6 题 | 40 分 | 操作 |
| 4 | 文字处理 | 50 分 | 1 大题 (8 小题左右) | 50 分 | 操作 |
| 5 | 电子表格处理 | 50 分 | 1 大题 (9 小题左右) | 50 分 | 操作 |
| 6 | 幻灯片制作 | 40 分 | 1 大题 (6 小题左右) | 40 分 | 操作 |
| 7 | 程序设计 | 20 分 | 2 题 | 40 分 | 操作 |
| 8 | Access 数据库应用 | 40 分 | 1 大题 (7-10 小题左右) | 40 分 | 操作 |
| 9 | Photoshop 图像处理 | 40 分 | 1 大题 (6-7 小题) | 40 分 | 操作 |
| 合计 | | | 75 题 | 490 分 | |

五、题型示例或考试样卷 (详见附件 1)

附件 1 :

计算机类考试样题

一、单选 共50题 (共计150分)

下列每小题给出的四个备选项中有一个最符合题目要求，请将其选出，未选、错选均不得分。

第1题 (3.0分)

中国的超级计算机研发技术经过努力，现在已经站在世界的前端，下列选项中不是超级计算机的是()。

- A: 银河1号
- B: 神威·太湖之光
- C: 天河2号
- D: 长城计算机

第2题 (3.0分)

人们往往会用“我用的是100M宽带”来形容自己使用计算机网络的方式，这里的100M指的是数据通信中的()指标。

- A: 信道容量
- B: 数据传输速度
- C: 误码率
- D: 端到端延迟

第3题 (3.0分)

下列关于计算机的描述中，正确的一条是()。

- A: KB是表示存储速度的单位
- B: WPS是一款数据库系统软件
- C: 目前广泛使用的5.25英寸软盘
- D: 软盘和硬盘的盘片结构是相同的

第4题 (3.0分)

Excel广泛应用于()。

- A: 统计分析、财务管理分析、股票分析和经济、行政管理等各个方面
- B: 工业设计、机械制造、建筑工程
- C: 工业设计、机械制造、美术设计
- D: 美术设计、装潢、图片制作等各个方面

第5题 (3.0分)

我们说某计算机的内存是16MB,就是指它的容量为()字节。

- A: $16 \times 1024 \times 1024$
- B: $16 \times 1000 \times 1000$
- C: 16×1024
- D: 16×1000

第6题 (3.0分)

常见的非数值型数据是()

- A: 字符

- B: 字节
- C: 容量
- D: 以上都不准确

第7题 (3.0分)

下列四个不同进制的数中，数值最大的是()。

- A: 二进制数1001001
- B: 八进制数110
- C: 十进制数71
- D: 十六进制数4A

第8题 (3.0分)

与十六进制数(B5)等值的二进制数是()

- A: 10101010
- B: 10101011
- C: 10110101
- D: 10111011

第9题 (3.0分)

某同学使用写字板进行“自我鉴定”文档处理时,伴随“输入---存储---打印”的操作过程,所涉及的汉字编码分别是()。

- A: 拼音码、机内码、交换码
- B: 拼音码、ASCII码、字型码
- C: 汉字输入码、汉字内部码、字型码
- D: 输入码、机内码、打印码

第10题 (3.0分)

Windows 7 中,选定多个连续的文件或文件夹,应首先选定第一个文件或文件夹,然后按()键,单击最后一个文件或文件夹。

- A: Tab
- B: Alt
- C: Shift
- D: Ctrl

第11题 (3.0分)

下列哪一个不是多用户的操作系统()。

- A: Linux
- B: UNIX
- C: DOS
- D: Windows Server 2008

第12题 (3.0分)

在计算机网络的构成中除了网络硬件还需要()。

- A: 网络软件
- B: 拓扑结构
- C: 网络服务器

D:通信软件

第13题 (3.0分)

数据交换技术是在两个或多个数据终端之间建立数据通讯的技术，IP电话、E-mail和专线电话分别使用的数据交换技术是下列哪组选项？

- A:电路交换技术、报文交换技术和分组交换技术
- B:分组交换技术、报文交换技术和电路交换技术
- C:报文交换技术、分组交换技术和电路交换技术
- D:电路交换技术、分组交换技术和报文交换技术

第14题 (3.0分)

下列哪一个操作系统不能用于笔记本电脑()。

- A:Linux
- B:Windows 8
- C:Windows 10
- D:Android

第15题 (3.0分)

如果微机在开机后提示“CMOS Battery State Low”时可以启动，使用一段时间后死机，这种现象大多数是()引起的。

- A:启动顺序问题
- B:操作系统问题
- C:内存错误
- D:CMOS供电不足

第16题 (3.0分)

下列关于计算机指令系统的说法中错误的是

- A:计算机指令系统是计算机硬件的语言系统，也叫机器语言
- B:计算机指令系统表征了计算机的基本功能
- C:计算机指令系统是计算机所能执行的全部指令的集合
- D:不同计算机的指令系统是一样的

第17题 (3.0分)

下列选项中，属于计算机编程语言的是

- A:JAVA
- B:DOS
- C:WINDOWS
- D:EXCEL

.....

二、Word 共1题（共计50分）

第1题（50.0分）

请在打开的WORD文档中，进行下列操作。完成操作后，请保存文档，并关闭WORD。

1. 页面设置：纸张大小A4；页眉距边界：2厘米。
2. 标题设置为隶书，二号，居中，添加渐变预设效果‘金色年华’。
3. 正文设置为微软雅黑，五号；左对齐，首行缩进2字符，行距：固定值26磅，段前0.5行。
4. 给正文中第三、四五段设置：Wingdings122的项目符号，对齐方式为居中对齐。
5. 将素材文件夹下的3张图片插入到文档中相应位置，设置每张图片大小为：高4厘米，宽6厘米，第一张图片为紧密型环绕，后两张图片为四周型环绕。
6. 将正文第二段分成栏宽相等的三栏，并添加分隔线。
7. 在文档页面底端插入‘滚动’页码。
8. 给文档加入‘字母表型’页眉，文字‘青春之歌’，设置为华文仿宋，小四号，右对齐。
9. 将最后一段设置首字下沉两行。
10. 给文章标题添加尾注-----‘我的中国梦演讲稿’，尾注位置：文档结尾；格式如样图所示，字体设置为宋体，5号。
11. 使用邮件合并功能：将当前试题文件夹下的电子表格“抗疫功臣.xlsx”中的信息插入到文档最后一段青春之人类的后面，显示姓名和职位，在姓名信息前通过插入问候语的方式添加“尊敬的”，在姓名信息后面添加职位信息，均采用插入合并域的方式。
生成的新文档以文件名‘青春之歌.Docx’保存到当前试题文件夹中。（邮件合并使用向导，不要修改原文档名称）。如样张所示。

三、Excel 共1题（共计50分）

第1题（50.0分）

请在打开的窗口中进行如下操作，操作完成后，请关闭Excel并保存工作簿。

1. 将sheet1更名为‘员工工资表’，sheet2更名为‘员工基本信息表’，sheet3更名为‘工资等级表’。

在员工工资表中进行如下操作：

2. 在第一列前插入一列作为表格标题‘员工工资表’，合并居中相应单元格。

3. 使用每次递增5的序列08001、08006填充序号列。
4. 根据本表中的‘工龄’和‘工资等级表’工作表中的相关信息完成工资列的计算。（提示：使用VLOOKUP函数）
5. 根据员工基本信息表的信息完成年龄列的计算。（提示：使用VLOOKUP函数和YEAR函数）
6. 表格格式排版:表格标题使用华文新魏20磅，列标题使用华文隶书16磅，其余单元格使用仿宋12磅。
7. 单元格数据全部居中，给单元格加上最细单实线的框线。
8. 将员工工资表按照部门降序排序，工资列中的前五名加上红色底纹。
9. 在员工基本信息表中按照主要关键字为部门升序、次要关键字为员工编号升序排序，然后筛选出‘籍贯’中含有‘西’字，且是‘开发部’和‘市场部’的记录。
10. 在工资等级表中按部门统计平均年龄。根据工龄和工资制作‘二维堆积柱形图’，图表标题为‘工龄工资对比’，在顶部显示图例，数据标签居中显示，存放在A13: G27中，如样张所示。

四、PowerPoint 共1题（共计40分）

第1题（40.0分）

- 1、设置幻灯片的主题为“流畅”。
- 2、设置第1张幻灯片的标题为华文琥珀，60号。
- 3、在第1张幻灯片中插入当前试题文件夹下的图片“pic.jpg”，调整适当大小，设置进入动画为“旋转”。
- 4、在第2张幻灯片右下角添加动作按钮“第一张”，超链接到“第一张幻灯片”。
- 5、设置所有幻灯片的切换效果为“涟漪”。
- 6、为所有幻灯片添加页脚“圣人”。

五、Access 共1题（共计40分）

第1题（40.0分）

注意事项:

- 1、必须在指定的试题数据库中进行答题。
- 2、利用向导答题后，除添加控件外，不要改动任何由向导建立的控件设置。
- 3、添加查询字段时，不可以选择“*”字段。
- 4、设置命令按钮的单击事件时，必须选择相应的宏（宏组）名称，不可以使用系统自动建立的事件过程。

一、基本操作

在试题文件夹下的"samp5.accdb"数据库文件中已建立表对象"tVisitor"，同时在考生文件夹下还有"Exam.accdb"数据库文件。请按以下操作要求，完成表对象"tVisitor"的编辑：

- (1)设置"游客ID"字段为主键。
- (2)设置"姓名"字段为"必填"字段。
- (3)设置"年龄"字段的"有效性规则"为：大于等于10且小于等于60。
- (4)设置"年龄"字段的"有效性文本"为："输入的年龄应在10岁到60岁之间，请重新输入。"
- (5)在编辑完的表中输入如样张中的一条新记录，其中"照片"字段数据设置为考生文件夹下的"照片1.bmp"图像文件。

二、简单应用

存在已经设计好的两个表对象"tTeacher1"和"tTeacher2"。请按以下要求完成设计：

- (1)创建一个查询，查找并显示教师的"编号"、"姓名"、"性别"、"年龄"和"职称"5个字段内容，将查询命名为"Q1"。
- (2)创建一个查询，查找并显示没有在职的教师的"编号"、"姓名"和"联系电话"3个字段内容，将查询命名为"Q2"。
- (3)创建一个查询，将"tTeacher1"表中年龄小于等于45的党员教授或年龄小于等于35的党员副教授记录追加到"tTeacher2"表的相应字段中，将查询命名为"qT3"。

三、综合应用

存在已经设计好的表对象"tband"和"tLine"，同时还有以"tband"和"tLine"为数据源的报表对象"rband"。请在此基础上按照以下要求补充报表设计：

- (1)在报表的报表页眉节区添加一个标签控件，名称为"Label123"，标题显示为"团队旅游信息表，字体为"宋体"，字号为22，字体粗细为"加粗"，倾斜字体为"是"。
- (2)在"导游姓名"字段标题对应的报表主体区添加一个控件，显示出"导游姓名"字段值，并命名为"tName"。
- (3)在报表的报表页脚区添加一个计算控件，要求依据"团队ID"来计算并显示团队的个数。计算控件放置在"团队数："标签的右侧，计算控件命名为"bcount"。
- (4)将报表标题设置为"团队旅游信息表"。
- (5)创建一个窗体，命名为"tTest"。将窗体"标题"属性设为"测试窗体"；在窗体的主体节区添加两个单选框控件，复选框选项按钮分别命名为"opt1"和"opt2"，对应的单选框标签显示内容分别为"手动测试"和"自

动测试”，

标签名称分别为"bopt1"和"bopt2"，分别设置单选框选项按钮opt1和opt2的"默认值"属性为假值。。

(6)创建名称为“mTest”的宏，其功能为：打开名称为“fTest”的窗体，当选中手动测试或自动测试时。显示提示窗口，消息分别为“选择了手动测试”、“选择了自动测试”，类型均为“信息”，标题均为“Msg”。关闭名称为“fTest”的窗体。

(7)在窗体页脚节区添加一个命令按钮，命名为"btnR"，按钮标题为"测试"。设置命令按钮btnR的单击事件属性为给定的宏对象mTest。

注意：不能改动数据库文件中的表对象"tband"和"tLine"；不能修改报表对象"rband"中已有的控件和属性

六、Windows 共5题（共计40分）

第1题（8.0分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

1. 在当前试题文件夹下的WORK文件夹中新建一个ENGLISH文件夹。
2. 将当前试题文件夹下BIA0文件夹中的文件ZHUN. BMP重命名为BOS. BMP。
3. 搜索当前试题文件夹下的PRG. C文件，然后将其删除。
4. 将当前试题文件夹下C00L文件夹中的SUN文件夹复制到当前试题文件夹下并命名为OK。
5. 为当前试题文件夹下WAN文件夹中的XYZ. TXT文件建立名为RXYZ的快捷方式，存放在当前试题文件夹下。

第2题（8.0分）

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

在日期时间格式中进行如下设置：

- 1、格式设置里，将短日期格式设置为yy/MM/dd
- 2、格式设置里，短时间格式设置为tt hh:mm
- 3、格式设置里，一周的第一天设置为“星期六”
- 4、其他设置里，排序方法为“笔划”

第3题 (8.0分)

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、锁定任务栏
- 2、屏幕上的任务栏位置为左侧
- 3、电源按钮操作设置重新启动
- 4、把桌面添加到工具栏上

第4题 (8.0分)

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、添加网络打印机
- 2、添加共享打印机路径为\\ccc\WY
- 3、打印机名称为“WY”
- 4、设置为默认打印机

第5题 (8.0分)

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、主题设置为：Aero主题里的Windows7
- 2、DPI缩放至125%
- 3、屏幕保护程序设置为：“彩带”，等待时间设置为：4分钟
- 4、显示里调整屏幕分辨率为：1280*1024

七、网络 共6题 (共计40分)

第1题 (7.0分)

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

注：试题中如果要求添加附件，请考生自己建立相应文件并附加。

发送一封邮件

- 1、邮箱地址为nk@wwjt.com

- 2、邮件的主题为“滑雪”
- 3、邮件内容为“休息的时候一起去滑雪”
- 4、设置默认账户昵称为“kai”
- 5、设置默认发信账号为“demo@foxmail.com”

发完邮件并保存好参数后退出邮箱

第2题 (7.0分)

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、将主页另存为“幽默笑话”
- 2、将主页添加到收藏夹，名称为“幽默笑话”
- 3、将“开心一刻”另存为“新开心一刻”，保存到当前试题文件夹内。

第3题 (7.0分)

请在点击【答题】按钮打开的虚拟窗口中作答，在真实环境中作答不得分，并且由于自身错误操作造成的网络中断不予延时。

- 1、设置IPV4的IP地址为：183.163.151.202
- 2、设置子网掩码为：255.255.122.0
- 3、设置默认网关为：183.163.151.1
- 4、设置首选DNS为：142.143.134.85

第4题 (7.0分)

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、连接到Internet
- 2、宽带PPPoE
- 3、用户名：www，密码：www123，记住此密码
- 4、连接名称设置为“w”

5、建立一次连接

第5题 (6.0分)

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、设置用户名为：SCL
- 2、设置密码为：204856
- 3、为下面用户保存用户名和密码，只是我
- 4、属性里设置重拨次数为：5
- 5、进行一次拨号连接

第6题 (6.0分)

请在打开的窗口中，进行下列操作，完成所有操作后，请关闭窗口。

- 1、默认主页设置为：www.rlfz.com
- 2、网页保存在历史记录中的天数设置为：10
- 3、当创建新选项卡时，始终切换到新选项卡
- 4、允许运行或安装软件，即便签名无效

八、程序设计 共2题 (共计40分)

第1题 (20.0分)

从键盘输入两个数，编程计算这两个数平方和。

注意：部分源程序给出如下。请勿改动主函数main或其它函数中给出的内容，仅在 Program-end之间删除【?】填入若干语句。不要删除标志否则不得分。

```
-----*/  
#include <stdio.h>  
【1】  
mMain( )  
{ 【2】;  
printf(“请输入两个数，输入时数与数之间用，分隔”);  
【3】;  
t=a*a+b*b;  
printf(“两个数的平方和是 【4】 ”, 【5】);  
}
```


第2题 (20.0分)

题目：假设 m 是一个三位数，编写程序输出由 m 的个位、十位、百位反序而成的三位数（例如：123 反序为 321）

注意：部分源程序给出如下。请勿改动主函数main或其它函数中给出的内容，仅在 Program-End之间删除【?】填入若干语句。不要删除标志否则不得分。

```
-----*/
int fun(int a)
{
    int m, k, n, b;
    /*****Program*****/
    【?】;
    n=【?】;
    b=a%10;
    k=【?】;
    return k;
    /***** End *****/
}
void main()
{
    int a, k;
    scanf("%d", &a);
    k=fun(a);
    printf("k=%d", k);
}

```

九、Photoshop 共1题 (共计40分)

第1题 (40.0分)

说明：

1. 使用Photoshop在文件PS1.PSD中进行操作。
2. 操作完成效果如样张所示。
3. 全部操作完毕后文件大小超过5M不得分。
4. 全部操作完毕后使用存储命令保存并退出，不保存不得分。

操作：

1. 设置画布大小为宽19厘米，高14厘米，画布扩展颜色为白色；
2. 在Photoshop中打开“photo.jpg”，进行如下操作，操作完毕后关闭“photo.jpg”：
 - (1) 图像宽度缩小为500像素（保持宽高比例及分辨率不变）；
 - (2) 将图像拖移到PS1.PSD中，创建新的图层，并为新建的图层，添加“模糊”类别的“动感模糊”滤镜，如样张所示；
3. 新建文字图层，添加文字“无法抑制一颗想飞的心”，文本颜色为#40cee7，字体为方正舒体、48px、锐利；
4. 对文字“无法抑制一颗想飞的心”作变形处理（样式为“花冠”），并增加“外发光”效果。